

慶祝電信公會30週年特刊 之展望未來



陳武男 博士

現職：樹德科技大學電腦與通訊系副教授

想樹德科大自從2012/9/19與台灣區電信工程工業同業公會暨高雄市電信器材商業同業公會簽訂產學合作意向書開始，藉由兩個公會共同捐贈本校勞動部通訊技術（電信線路）技術士證照的全部設備，成立電信技術證照考場與培訓教室以來，公會教育委員會已經委由樹德科大電通系協助辦理超過10次以上輔導班，以及20場以上的乙丙級考試，也經常利用本校場地舉辦各類新知與工程審驗的相關說明會，因此樹德科大與台灣區電信工程工業同業公會可以說，建立了非常非常密切的合作關係。

電信工程（Telecommunication）影響人類生活，甚至比1876年電話的發明專利引發爭論更之前的電報（Telegraph）時代，便已經開始了。人類從利用動物傳遞訊息如飛鴿傳書或郵差書信傳送，轉變為透過電波傳遞訊息，並由早期的有線傳輸系統進化至無線電波的傳輸技術，使得電信工程的技術也不

斷創新，電信設備功能也愈來愈強大，同時大幅提高生活的便利性與安全性，時至今日，個人通訊設備已經成為人們不可或缺的日常生活用品，甚至造成許多人的生活依賴與成癮現象。雖說這一切改變彷彿自然而然，創造這個無比便捷的通訊環境的基礎建設與相關應用，絕對要感謝電信工程的幕後英雄，在台灣這項榮耀絕對要頒發給台灣區電信工程工業同業公會這個大家庭。

近兩年來，台灣區電信工程工業同業公會，特別是六區的委員幹部們，在前後兩任主委陳力場主委與王柏欣主委的帶領之下，也積極的協助會員們提昇職涯的規劃，並陸續投入報考研究所的行列，起身帶動產學連結進入更實際的新層次，包含產學研發、實習合作與未來的招生合作規劃。對於多數委員幹部們選擇就讀樹德科大的研究所，則是對本校樹德科大的與本系電腦與通訊系所努力成效的最大肯定。

2018/1/11樹德科大再次與台灣區電信工程工業同業公會，簽訂另一項全國首創的「就業導向人才共同培育計劃」。這是有鑑於近年來的少子化與產業基礎人力空洞化，造成學用落差與教育資源浪費的現象，也直接衝擊到電信工程相關行業等就業市場的人力。因此樹德科大電通系期待與台灣區電信工程工業同業公會結合成更加緊密的合作關係，包含員工與學生的共同招聘、招生與就學三贏的合作模式，規劃如下：

未來共同招聘合作規劃與步驟：

- 一、透過中山工商電資群吳明璋主任與本系林志學前主任的聯繫，已申請並通過與本系共同辦理108學年度之自辦產攜班計畫，與台灣區六區為主的電信公會，共同培育40名高職畢業生進入電信領域職場，並就讀樹德科大電通系，由公會與本系共同培育具有專長的電信工程人才，創造3贏。
- 二、有鑑於108學年度之40位中山工商的自辦產攜招生，為了避免屆時發生就學率或就業率偏低，或是之後離退率過高的窘境，本系應該提早在107學年度與電信公會試辦小規模的自辦產攜。
- 三、為了與電信公會的產攜順利，我們應該提早與電信公會建立穩固而牢靠的學生輔導機制，避免未來產攜班學生的流失，因此希望透過由本系先為電信廠商找出最佳且合適的優秀學生投入電信事業，以了解未來可能發生的問題，並透過提早面對問題、解決問題，進而避免問題發生。

四、因此自106學年度第一學期開始，每學期預定選派10-20位本系符合電信工程領域資格的最優學生，提早進入相關行業，一方面協助產業缺乏人才的紓解，同時讓學生作為未來高中職學生就業的典範，並在107學年度協助本系至高中職協助推廣招生。

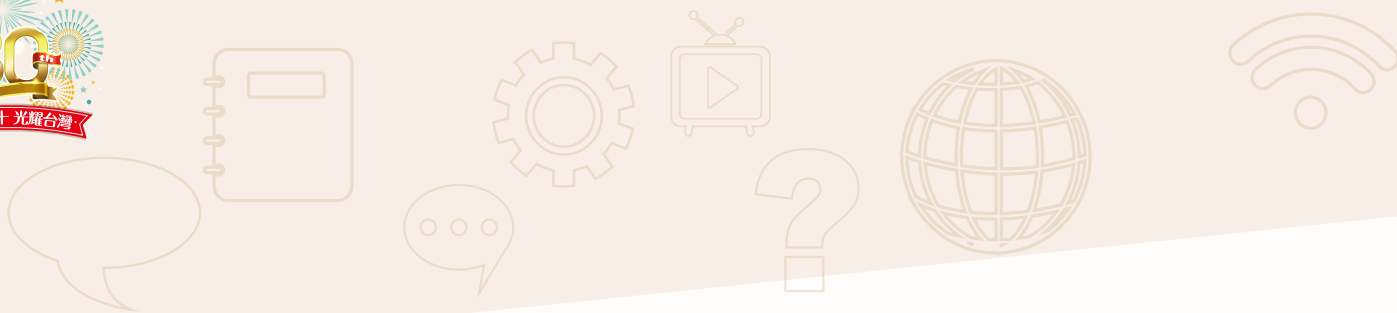
近年來，政府也積極推廣高中職畢業生就業優先計畫，許多大的電子廠紛紛祭出高薪吸引青年學子加入，相較電子大廠的輪班就業模式，本校電通系仍希望以電信工程相關行業做為自辦產攜的合作夥伴，本人認為電信領域對於青年學子的未來更有吸引力，簡要整理相對於電子大廠的強弱危機SWOT分析：

一、優勢：

- 1.電信廠商與本系連結密切（證照、輔導），非其他電子大廠可以相比。
- 2.電信之技術性高(專業門檻高)，非作業員可以相比。
- 3.電信有本系授課專業與學生成長輔導機制，作業員難以輔導工作相關專業。
- 4.電信老闆都很會賺錢，對學生有激勵作用。
- 5.電信老闆會與本校老師密切溝通（碩班學生），電子大廠較難。
- 6.本系師生苦心經營電信市場人脈，有目共睹。

二、劣勢：

- 1.電信廠商部分工作之環境不佳，電子大廠吹冷氣。
- 2.電信初期工資不高（約23,000~26,000），電子廠工時長薪資較高（含加班費）。



3.電信廠商是小公司組成，廠商數量多問題也可能多，狀況不一輔導不易；電子廠一家，問題單純。

三、機會：

- 1.電信廠家多，一旦初期獲得肯定，後續職缺源源不絕；大廠很多學校合作，入學率約5成，每年離退率又超過3成。
- 2.與電信工程廠商合作是全國唯一，有特色有新聞；電子大廠每個學校都有，沒什麼了不起。
- 3.電信工程產業與大學教育人才共同培育如果成功，正是德國產學模式的台灣化，幫助學生也協助業界，最重要是解決電通系滅系危機；日月光模式只是拖一兩年，難以永續。

四、威脅：

- 1.面對少子化，學生品質日下，若無法利用此一最後機會協助電信廠商，未來電信門檻將讓學生機會不再；作業員，阿嬤也可以去。
- 2.電信給與本系機會，仍須本系提供足夠訓練與態度的學生進入，如果沒有全系共同努力，一次合作即看破手腳，也就沒有未來107、108可言。
- 3.沒有全系的老師合作、輔導，制訂公平的授課與評量機制，電信合作也難以成功，畢竟電信是一項專業且辛苦的工作，沒有完整的專業與心理建設，現在學生難以承受，就算有再好的未來願景。

電信工程產業與全國高等技職教育正面臨嚴峻的人力問題，樹德科技大學師生們與六區的所有委員幹部們，都希望共同為電信工程相關行業與市場的未來更盡一份心力，希望植基於本校與台灣區電信工程工業同業公會的深厚情誼與密切的互助關係，善用本校人才與電信公會的人脈，讓未來這句口號變得琅琅上口：「電信人才就找樹德電通，樹德電通就是電信人才」。